

山东特殊教育职业学院 2022 年单独招生

工艺美术品设计、服装设计与工艺专业

《语文》考试大纲（五年一贯制）

一、复习范围

根据听障学生语文学习的实际情况，本科目考试主要以人民教育出版社出版的全日制聋校实验教材《语文》第十三册至第十八册为主要考试内容，重点考查听障学生的识记、理解、表达应用等能力。

二、考试形式与考卷结构

1. 考试采用闭卷笔试形式。
2. 试卷满分 150 分，分为基础知识、阅读理解和作文三大部分，比例约为 4: 3: 3。
3. 难易比例约为 2: 8, 全面考察学生的语文基础知识及阅读写作能力。
4. 知识考查以课内为主，课内占 80%，课外占 20%。
5. 考题结构和大致题型

(1) 基础知识部分

(2) 阅读理解部分

(3) 作文

三、考试内容

(一) 基础知识部分

1. 拼音

掌握课文中生字的拼音以及多音字的读音。

2. 字

(1) 掌握课文中常用字的字形，能区别同音字、多音字，形近字等。

(2) 能够准确理解一字多义。

3. 词

- (1) 理解课文中词语及成语的意思并做到会用。
- (2) 能够把握同义词、反义词，区分近义词。
- (3) 了解词性，能分清名词、动词、形容词、数词、代词、量词六类实词。
- (4) 理解词语的感情色彩。
- (5) 掌握常用的关联词。
- (6) 会进行词语搭配（常见的主谓、动宾、偏正结构的搭配）。

4. 句子

- (1) 会正确使用标点。
- (2) 掌握句子不同的表达方式，能够根据要求进行句子变换（如：把字句、被字句、反问句等）。
- (3) 区分陈述句、疑问句和感叹句。
- (4) 了解句子成分，准确把握句子主干，会扩写和缩写句子。
- (5) 能够辨析并准确修改病句。（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺、用词重复、表意不明。）
- (6) 掌握几种常见的修辞方法（比喻、拟人、排比、夸张等）并能基本说明其表达作用。
- (7) 理解句子所表达的意思，能够理清句子顺序。

5. 文学文化常识

- (1) 文体知识方面。掌握记叙文、说明文的基本知识和特征。
- (2) 了解重要作家、作品及相关的文学常识。
- (3) 了解课本中涉及到的重要人物的基本知识。
- (4) 具备一定的古诗基础，识记古诗文经典名句。
- (5) 了解中国传统文化基本知识。

（二）阅读理解部分

1. 认真阅读一段话，能看懂大体意思。
2. 能够理解文中重要词语的意思，简单抓住这段话的要点。
3. 能筛选出文中的主要信息，分清文章的层次。
4. 能找出文中重点的词语或句子，体会文中所表达的思想感情。
5. 学习作者是怎样的观察事物、用词造句、连句成段的。
6. 了解作者的表达方法。

（三）作文部分

1. 能够准确理解作文题目意思及要求。
2. 能够清楚地表达自己的所思所想，语句通顺，条理清楚。
3. 会运用一定的表达技巧。
4. 作文的文体主要以记叙文为主（如：写人、写事、写景等）。
5. 作文字数为 300-500 字。

附录：重点阅读篇目

（一）现代文

《三味书屋》 《爬山虎的脚》 《富饶的西沙群岛》 《五彩池》 《观潮》 《海滨小城》 《捞铁牛》 《趵突泉》 《古井》《倔强的小红军》 《火烧云》 《白杨》 《颐和园》 《荔枝蜜》 《桂林山水》 《挑山工》 《海伦·凯勒》 《落花生》 《田忌赛马》 《那片绿绿的爬山虎》 《谁是最可爱的人》 《将相和》 《马踏飞燕》 《故宫博物院》 《十六年前的回忆》 《迷人的天山牧场》 《草船借箭》 《我的老师》 《我的伯父鲁迅先生》 《夜莺的歌声》 《我的战友邱少云》 《凡卡》 《詹天佑》 《少年闰土》 《伏尔加河上的纤夫》 《月光曲》 《卖火柴的小女孩》 《假如只有三天光明》 《背影》 《难忘的一课》 《生命的意义》 《失败是个未知数》

(二) 古诗词

《望庐山瀑布》 《春晓》 《绝句》 《早发白帝城》 《山行》
《登鹳雀楼》 《泊船瓜洲》 《九月九日忆山东兄弟》 《赠汪伦》

(三) 其他

简单阅读十三到十八册每册书后的阅读材料。