

山东特殊教育职业学院 2022 年单独招生

康复治疗技术专业

《数学》考试大纲（五年一贯制）

数学以中华人民共和国教育部制定的 2016 年版《盲校义务教育数学课程标准》所规定的教学内容及其要求为依据，以“数与代数”和“图形与几何”两个领域的内容为范围，各部分内容所占分数的百分比约为 80%、20%。考试按照“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，将知识、能力与素养融为一体，全面考查考生的数学素养及进入高职院校继续学习的潜能。

一、考试要求

（一）知识要求

1. 掌握数与代数的基础知识和基本技能。
2. 掌握图形与几何的基础知识和基本技能。

（二）能力要求

能力是指思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识。

1. 思维能力：能够初步运用数学的思维方式认识一些自然与社会现象，解决相应的问题。
2. 运算能力：会根据法则、公式进行正确迅速运算的能力，获得在未来社会生活中所必备的数学知识、技能和方法。
3. 空间想象能力：丰富对现实空间及图形的认识，建立初步的空间观念，发展形象思维。能够形成一些基本的思维方式，达到一定的抽象思维水平等
4. 实践能力：能够自主地从事一些数学探究活动，并能够在活动中有效地表达自己的思维过程，理解他人的观点。

二、考试形式与考卷结构

考试采用闭卷、笔试形式。全卷卷面满分为 150 分。

试卷一般包括选择题、填空题、判断题和解答题。选择题是四选一型的单项选择题；填空题只要求直接填写结果，不必写出计算过程或推证过程；解答题包括计算题和应用题等，解答应写出文字说明或演算步骤。

三、考试内容

(一) 数与代数

1. 数与式

主要包括数的认识，数的表示，数的大小，数的运算，数量的估计；字母表示数；代数式、整式、分式、二次根式的概念与运算，以及多项式的因式分解。

2. 方程与不等式

主要包括方程、一元一次方程、一元二次方程、二元一次方程（组）、可化为一元一次方程的分式方程、一元一次不等式（组）的概念、解法、应用。能用一元二次方程根的判别式判别方程是否有实根以及两个实根是否相等。

3. 函数

主要包括常量、变量的意义，函数的概念、图象、表示方法，一次函数、反比例函数。

(二) 图形与几何

1. 图形的性质

主要包括点、线、面、角、相交线、平行线、三角形、四边形、圆等图形的概念、性质、判定。其中，梯形的性质与判定、圆与圆的位置关系、圆锥的侧面积与全面积不再作为考试内容。

2. 图形的变化

主要包括图形的轴对称、旋转、平移、相似。